

Notat

AKT-teamlærere ved PPR følger alle gældende løn- og ansættelsesaftaler indgået for Fællespuljelærere ved PPR.

Bilag 1 Øvrige opgaver for lærere ved PPR

1. Øvrige opgaver for Tale-hørelærere ved PPR. Akkord.

Den enkelte tale-hørelærer planlægger og prioriterer nedenstående opgaver inden for en samlet akkord på 285 timer/år. Den enkelte tale-hørelærer kan placere dele af opgaverne i en fast kontortid.

- Vejledning og instruktion af forældre, pædagoger og lærere.
- Forældresamtaler, møder om enkelte børn i dagpleje, vuggestuer, børnehaver, institutioner og skoler, møder med socialforvaltningen, dagplejen, sundhedsplejersker m.fl. om de enkelte børn.
- Rapportskrivning i max. 15 timer (se bilag 2).
- Planlægning af egen arbejdstid/skemaarbejde.
- Godkendte korte punktkurser incl. transport- og ventetid.
- 1 - 3 årlige foredrag.
- Transporttid i forbindelse med undervisningen og de øvrige ovenfor nævnte opgaver.

Eventuel yderligere tid til rapportskrivning tildeles efter forhåndsgodkendelse.

2. Øvrige opgaver for AKT-teamlærere ved PPR. Akkord.

Den enkelte AKT-teamlærer planlægger og prioriterer nedenstående opgaver inden for en samlet akkord på 285 timer/år. Der stilles delarbejdspladsfaciliteter til rådighed på PPR.

- Nødvendige møder og kontakt med lærere, pædagoger og psykologer. I særlige tilfælde skoleledelse, socialforvaltning og forældre.
- Faggruppesupervision i 9 timer om året. Tidspunkterne fremgår af en fælles mødekalender.
- Rapportskrivning i max. 15 timer.
- Fleksibel arbejdstilrettelæggelse i samarbejde med ledelsen.
- Nødvendig koordinering af undervisnings- og mødeopgaver.
- Godkendte korte punktkurser incl. transport- og ventetid.
- Transporttid i forbindelse med undervisningen og de øvrige ovenfor nævnte opgaver.

Eventuel yderligere tid til rapportskrivning tildeles efter forhåndsgodkendelse.

For begge grupper gælder at: Ved deltidsbeskæftigelse nedsættes akkorden i forhold til beskæftigelsesgraden.

Bilag 2 Rammeakkorder

Der afsættes **40 timer** til hver tale-hørelærer og AKT-teamlærer til møder i de respektive faggrupper. Timerne svarer til den centralt aftalte 40-timerspulje.

Der afsættes **24 timer** til hver tale-hørelærer og AKT-teamlærer til fællesmøder i PPR.

Der afsættes **20 timer** til hver tale-hørelærer og AKT-teamlærer til PPR's, faggruppens og den enkeltes udvikling, herunder kompetenceudvikling.

Der afsættes **30 timer** til hver tale-hørelærer og AKT-teamlærer til deltagelse i distriktsteamarbejdet for tale-hørelærer og AKT-teamlærer.

Der afsættes **25 timer** til hver tale-hørelærer og AKT-teamlærer i henhold til den centralt aftalte 25-timers pulje.

Der afsættes i alt **16 timer** til 8 MED-møder á 2 timer.

Der afsættes i alt **13,5 timer** (12 timer + transport) til hver AKT-teamlærer til deltagelse i netværksmøder med skolernes AKT-lærere.

Bilag 3 Undervisningen for tale-hørelærere ved PPR

Undervisningen omfatter:

- Specialpædagogisk bistand til småbørn
- Undervisning af skolebørn individuelt og i grupper
- Screening af børnehaveklasseelever

Tale-hørelærerne planlægger løbende placeringen af deres undervisningstid ift. behov og muligheder. Faggruppelæder orienteres løbende herom.

Undervisningen fordeles på max. 200 dage og udgør maksimalt 630 timer/år, svarende til 21 lektioner om ugen i 40 uger.

Bilag 4 Undervisning for AKT-teamlærerne ved PPR

Arbejdet som AKT-teamlærer indebærer at man yder assistance til kommunens skoler i tilfælde af:

- AKT-problematikker i en klasse, flere klasser eller på en hel skole, hvor skolen (leder, psykolog og lærerteam) har besluttet at yde en ekstra indsats til afhjælpning af problemerne. Assistancen kan bestå i observation, vejledning/rådgivning af lærere/leder og hjælp til planlægning af specielle undervisningsforløb. Arbejdet udføres i tæt samarbejde med skolens leder og PPR-psykologen. Opgavens art og omfang aftales mellem skolens leder, evt. psykologen og AKT-teamets leder. Opgaven udføres i samarbejde med klassens/klassernes lærere, som har ansvaret for undervisningen.
- Akut opståede undervisningsproblemer for enkeltelever i forbindelse med tilflytning til kommunen, alvorlige vanskeligheder med undervisning af eleven i hjemklassen og vanskeligheder ved anden skoleplacering. Undervisningen gives i kortere perioder som supplement til skolens egen indsats.
- Tematiske tiltag på et klassetrin på flere skoler (eks. mobning), hvor dette er besluttet af de relevante beslutningstagere.

Til undervisningen afsættes højst 21 ugentlige lektioner.

AKT-teamlæreren arbejder normalt på 1 - 2 skoler, højst 3 skoler samtidigt. Der ydes kørselsgodtgørelse efter gældende regler på høj takst mellem arbejdsstederne.

Læreren og faglig leder udarbejder i samarbejde et ugeskema. Skemaets timer kan rokeres i forhold til arbejdsopgaverne i samarbejde med lederen.