



Ballerup Lærerforening

Danmarks Lærerforening - kreds 21

Kære kommunalbestyrelse

22. august 2022

Vi ønsker ikke at folkeskoleområdet bliver valgt som frisættelsesområde i Ballerup. Det er der flere tungtvejende grunde til.

Folkeskoleområdet har igennem en årrække været udsat for mange gennemgribende forandringer. Sidste skoleår vedtog regeringen en række frihedsgrader for folkeskolen, som kunne udnyttes lokalt. Lovgivningen landede så tæt på skolernes sommerferie, at muligheden for den forkortede skoledag først kunne gennemføres efter uge 42.

Vi er glade for, at det kunne lade sig gøre, men det havde været langt bedre, hvis denne mulighed havde været der fra skoleårets begyndelse. Så havde det fx ikke været nødvendigt at lave skemaerne om midt i et skoleår, hvilket var en stor logistisk opgave, hvor pædagogikken ikke altid kunne være 1. prioritet.

I dette skoleår står vi i en anden situation. Skolerne har haft mulighed for at planlægge med den forkortede skoledag. Der er kommet ny lovgivning og vejledning om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem, hvor elevplaner bliver til meddelelsesbog med en tydelig målsætning om en fornuftig balance mellem afbureaukratisering og god feed back til barn og forældre om læring, trivsel og udvikling. Kvalitetsrapporter erstattes af skoleudviklingssamtaler og uddannelsesparathedsvurderingen ændres i foråret 2023.

Med andre ord, er den ønskede frisættelsesproces fra unødvendige krav allerede i gang. Samtlige skoler har drøftet, hvordan den kortere skoledag kan udnyttes bedst muligt og inden efterårsferien skal en arbejdsgruppe nå at være klar med et bud på, hvordan en lokal model for meddelelsesbogen skal se ud. Medarbejderinddragelse er også her vigtigt, men svært at nå i praksis.

Vi har brug for ro til at arbejde med de indsatser, der allerede er og kommer. Vi har ikke brug for yderligere nye projekter eller tiltag, der i frihedens navn skal sætte lærerne fri.

I frikommunerne Esbjerg og Holbæk er den primære positive tilbagemelding, at de mange forskellige varianter af den forkortede skoledag har ført til højere oplevet værdi af undervisningen – både blandt elever og lærere. Især tolærerordninger er vurderet højt af begge parter, og der er et udtalt ønske om endnu flere tolærertimer.

Diskussionen om, hvad man egentlig ville med skolen har også været vigtig og livgivende. Her har den brede inddragelse været vigtig for at få de gode idéer til at lykkes. En fælles oplevelse for de to kommuner er dog også, at 95% af de tiltag, som blev besluttet, var tiltag, som man godt kunne have besluttet under den eksisterende lovgivning.

I efteråret skal vi have de indledende drøftelser om en ny vision for børne- og ungeområdet – herunder skolen. Her har vi mulighed for at have vigtige drøftelser om, hvad vi vil med skolen i Ballerup.

Vi ønsker ikke at pege på hverken 0-5 års-området eller ældreområdet, da vi mangler de faglige forudsætninger for at udtale os på deres vegne.

Med venlig hilsen

Ballerup Lærerforenings Styrelse

Vibe Larsen & Kasper Rosenberg Mortensen