



## Ballerup Lærerforening

Danmarks Lærerforening - kreds 21

### Høringssvar vedr. besparelser til Budget 2023 fra Ballerup Lærerforening

Tak for det tilsendte materiale, som vi har gennemlæst med interesse og bekymring. Vores høringssvar retter sig naturligvis primært mod folkeskoleområdet, men vi har også kommentarer til udvalgte forslag fra sparekataloget. Vi har sat forslagene op i numerisk rækkefølge for nemheds skyld, men indledningsvis vil vi gerne understrege, at Lokalaftale, inklusionspulje og øget klassekvotient er uden tvivl de forslag, vi er mest imod.

#### BSU-B23-01: Generel besparelse på dagtilbudsområdet

I Ballerup Kommune arbejder vi med en sammenhængende indsats fra 0-30 år. Antallet af børn i mistrivsel har været i kraftig stigning de sidste mange år. Talrige undersøgelser har dokumenteret, at normering og en tidlig indsats har en positiv betydning for antallet af børn i mistrivsel. Af samme grund mener vi, at denne besparelse vil understøtte en i forvejen trist udvikling, hvor flere børn ender i mistrivsel både i daginstitution og skole.

Vi har gjort os den ulempe at sammenligne forældrebetaling til dag- og fritidstilbud med vores omegnskommuner<sup>1</sup>, og vi vurderer, at der er en mulighed for at øge forældrebetalingen, så servicerammen øges og besparelser forhåbentlig kan undgås. Vi har taget gennemsnitstaksten for vores omegnskommuner og sammenlignet med Ballerups takster:

|                            | 0-2-årige | 3-5-årige | BFO      | Klub    |
|----------------------------|-----------|-----------|----------|---------|
| Ballerup                   | 3299 kr.  | 1814 kr.  | 1438 kr. | 432 kr. |
| Omegnskommuner             | 3582 kr.  | 1974 kr.  | 1805 kr. | 502 kr. |
| Forskel pr. barn pr. måned | 283 kr.   | 160 kr.   | 367 kr.  | 70 kr.  |

Vi har ikke overblik over, hvor mange børn, der præcis går i dagtilbud, BFO og klub, men vi er sikre på, at I selv kan fremskaffe tallene.

#### BSU-B23-06: Rammebesparelse på Kasperskolen

Eftersom Kasperskolen er takstfinansieret, er besparelsen for Ballerup Kommune forholdsvis lille, men større for skolen som helhed. Det vil gå ud over normeringen og dermed Kasperskolens høje kvalitet. Et sandsynligt scenarie er, at færre elever vil få mulighed for at tage en fuld afgangsprøve.

For et par år siden blev det politisk besluttet, at der skulle være færre elever fra Ballerup Kommune på Kasperskolen. Det har man efterlevet og fortsætter med. Sidste år var der 54 Ballerup-elever, i år 45 og næste år 12 færre. Hvis man lykkes med, at disse elever, som ellers ville have været visiteret til Kasperskolen kommer i gruppeordninger eller mellemformer med tilstrækkelig støtte, så vil der alene her ligge en stor besparelse. Der er dog også en betydelig risiko for, at flere af disse elever vil blive visiteret til tilbud, der er væsentligt dyrere end Kasperskolen.

Da usikkerheden er stor både i forhold til det økonomiske perspektiv og ift. om gruppeordninger og mellemformer kan løfte opgaven, så mener vi, at denne besparelse ikke bør foretages før, der har været

---

<sup>1</sup> Albertslund, Egedal, Furesø, Gladsaxe, Herlev og Rødovre.

positive erfaringer med mellemformer, der kan betrykke os i, at vi har et eller flere pædagogisk forsvarlige alternativer til Kasperskolen.

#### **BSU-B23 – 08: Øget klassekvotient for 0. – 6. klasserne**

Klasserummet er mere mangfoldigt end nogensinde. De særlige behov fylder mere og mere og mistrivlsen stiger som bekendt. Grundet den nuværende tildelingsmodel er flere skoler nødt til at sammenlægge klasser i 7.klasse. Af samme grund er det også i udskolingen, at man oftest finder de store klasser. Tilbagemeldingen herfra er tydelig. Relationsarbejdet bliver udfordret, da lærerne ikke kan nå rundt til alle i en grad, der modsvarer elevernes behov. Forældrehenvendelser fylder mere – jo flere elever der er og mulighederne for faglig feedback er begrænsede.

Risiciene ved dette forslag er mange. En øget klassekvotient og dårligere normering vil besværliggøre arbejdet med mellemformer, og flere forældre vil vælge folkeskolen fra, når klassekvotient, inklusionsopgaven og lærerens muligheder for at nå alle elever fagligt og relationelt bliver udfordret.

#### **BSU-B23 – 09: Økologisk frugtordning**

Frugtordning til alle Ballerups skoleelever er et sympatisk tiltag, men også et tiltag som skaber en del utilsigtede problemer på skolerne, der handler om koordination og ekstra oprydning og rengøring i forbindelse med kast med frugter.

Det er vores vurdering, at langt de fleste forældre har råd til at give deres barn frugt med hjemmefra. Det bør også overvejes om disse midler vil gøre mere gavn på skoler, hvor der er større sociale udfordringer. Det kunne fx være gratis eller billig skolemad til børn, der ikke får morgenmad eller har madpakke med i skole.

#### **BSU-B23 – 10: Lærerarbejdstidsaftale**

Vi har et godt og tillidsfulgt samarbejde om skolen med Ballerup Kommune. Vores lokalaftale er fundamentet for dette gode samarbejde. Ved lokalaftaleforhandlingerne i 2017 indgik vi et kompromis, hvor vores lokale løndele blev forringet mod, at vores undervisningsmax blev sænket fra 26 til 25 ugentlige lektioner. Det var overordentlig svært at komme i mål med og skabte heftig debat internt i vores forening. Hvis man nu ønsker at forringe vilkårene i denne aftale, som lærerne med rette kan sige, at de selv har betalt for, så er der en betydelig risiko for, at mange års konstruktivt samarbejde bliver sat alvorligt tilbage. Konsekvenserne af dette vil være uoverskuelige.

#### **BSU-B23 – 11: Inklusionspuljen**

Vi er meget imod en besparelse her, da mulighederne for at arbejde fagligt og forebyggende med to-lærertimer og specialiserede lokale tiltag som fx mellemformer kan betyde, at den i forvejen yderst komplicerede læreropgave bliver endnu mere uoverskuelig med betydelige følger for lærernes arbejdsmiljø og elevernes læring, udvikling og trivsel.

Der er en risiko for flere elever i mistrivsel og dermed flere elever, der potentielt vil blive visiteret til specialtilbud, og eftersom skolerne betaler stigende enhedstakst for visitering af sådanne elever, kan det udhule skolens økonomi.

#### **BSU-B23 – 12: Ledere på skolerne**

Ledelsesstrukturen er kernen i skolestrukturen, hvor ledelse "tæt på" er det primære formål. Hvis man politisk har besluttet, at man ikke vil gøre noget ved skolestrukturen, så vil det være selvmodsigende at skære på ledelsen i samme. Det er vores oplevelse, at de pædagogiske ledere har meget travlt og har svært ved at leve op til formålet om at være "tæt på". En besparelse her vil selvfølgelig udfordre dette formål yderligere.

Vi er dog ikke afvisende overfor, at der kan ske ændringer, men det bør foregå på baggrund af en længere proces, hvor skolestrukturen genevalueres.

Skolestrukturen blev evalueret i 2018, men den grundlæggende konklusion var, at det var for tidligt at evaluere. Vi mener, at tiden er mere moden nu til at foretage en mere kvalificeret evaluering, der

kan skabe et bedre udgangspunkt for drøftelsen af en evt. ny skolestruktur. I den forbindelse bør man se på ledelsesspænd både på skole, BFO -og klubområdet og overveje om også klubberne bør høre ind under skoleledelsen, som det i øvrigt fremgår under det selvstændige spareforslag: "KFU-B23-18 Ændret ledelsessammensætning på klubområdet."

Det bør ligeledes overvejes om et stigende børnetal skal føre til en afvikling af matrikelskoler.

### **BSU-B23 – 13: Elitekommune, ophør af samarbejde med Team Danmark**

Der er kun tre Team Danmark-klasser på Hedegårdsskolen og ikke 16, som beskrevet i høringsmaterialet.

Aftalen med Team Danmark har i den grad været med til at profilere Hedegårdsskolen som en idrætsskole, hvor det gennemsyrrer hele skolen og ikke kun de tre klasser på 7. – 9. årgang. Elever udefra søger til skolen pga. idrætsskolerne og, i vores optik, er det en af forklaringerne på, hvorfor skolen klarer sig godt, på trods af et svært udgangspunkt i et område med et lavt socioøkonomisk indeks. Der er derfor en risiko for, at en besparelse her vil føre til en forringelse af skolens kvalitet og mulighed for at arbejde med et blandet elevgrundlag.

### **KFU-B23-03: Børnekunstpuljen**

I Ballerup Lærereforening mener vi, at det er vigtigt, at kunst bliver taget alvorligt som en del af børnenes faglige og dannelsesmæssige udvikling. Denne pulje understøtter dette på bedste vis og vi ville være kedede af, hvis man valgte at nedprioritere dette vigtige område. Især i en tid, hvor fokus på læringsmålstyret undervisning afløses af en mere kreativ og praksisorienteret pædagogisk tilgang. Denne udvikling bør understøttes gennem sådanne tilbud.

### **KFU-B23- 10: Grantoftegaard, Ingen eller færre tilkøb af kulturelle tilbud**

Vi mener, at det er vigtigt at understøtte muligheden for deltagelse i undervisningsforløb af høj kvalitet ud af huset. Af samme grund mener vi, at det er ærgerligt, hvis dette forslag går ud over Skoletjenestens tilbud i Pederstrup, som vi hører, at elever og lærere er glade for. Vi mener også, at det har en værdi, at vi har så fantastisk et område i nærområdet, som så mange har glæde af.

### **Økonomiudvalget: Besparelser på rengøring**

Gulvask på skolerne fra hver uge til hver anden uge, 30% mindre rengøring i haller – herunder bade- og omklædningsfaciliteter, supplering af håndsæbe, toiletpapir mm. udføres ikke længere af rengøringen, toiletrengøringen ved middagstid på skoler nedlægges og puljen til hovedrengøring reduceres.

På tværs af hele kommunen har rengøringen været et alvorligt problem i APV'er. Med disse spareforslag vil problemerne kun vokse. Især forslaget om at beskære toiletrengøringen på skolerne har potentiale til at blive en særdeles uheldig mediesag. Mange børn går i forvejen og holder sig, da de oplever nogle af skolens toiletter som uhumske.

Der er også en risiko for opgaveforskydning til medarbejderne på skoler og andre arbejdspladser, når rengøringen ikke længere skal varetage supplering af forbrugsartikler.

### **ØKU-B23- 11: Sænkning af kommunale rumtemperaturer i kommunale bygninger i fyringssæsonen**

Med de stigende energipriser kan en generel sænkning af rumtemperaturer godt være et muligt sparetiltag. Vi ser i hvert fald hellere, at man sparer her end så mange andre steder.

Vi undrer os dog over, at man i scenarie 4. og 5. opererer med en lavere temperatur på dagtilbudsområdet end i skolen. Vi tænker umiddelbart, at temperaturen ikke må gå under 20 grader, da arbejdstilsynet anbefaler temperaturer mellem 20 – 22 grader. Idrætsfaciliteter kan godt have lavere temperatur.

På vegne af Ballerup Lærereforenings Styrelse

*Vibe Larsen og Kasper Mortensen*

