



APRIL-JUNI 2023

KREDSNYT

Nr. 4.

INDHOLD

De ukrainske
skolebørn

Side 1

Forflytninger

Side 3

OK 24

Side 4

Nyt fra
arbejdsmiljø

Side 5

Mobilfri skole

Side 6

Lærervolley

Side 7

Sommerhilsen

Side 7

Kommende års
arrangementer i
BLF

Side 8



FOTO: MEDIARADAR

De ukrainske skolebørn

AF KASPER ROSENBERG MORTENSEN

En rigtig møgsag, hvor flygtningebørn og lærere betaler prisen for uigennemtænkte beslutninger, processer og manglende ressourcer.

I januar blev Skovvejens Skoles medarbejdere orienteret om, at det var besluttet, at man ville udsluse de ukrainske skolebørn fra modtagerklasserne. Man blev betrygget i, at det ikke var en opgave, man skulle stå alene med. En ukrainsk lærer, der skulle stå for koordinering med forældre og lærere, samt modersmålsundervisning, ville følge med, ligesom to lærere med erfaring fra modtagerklasserne med deres ekspertise og kendskab til eleverne ville hjælpe med udslusningen til almenundervisningen.

En lærer fra en skole i København holdt et oplæg for medarbejderne med deres erfaringer med udslusning, og hovedpointen var, at de ukrainske skolebørn ikke var så væsensforskellige fra danske skolebørn. Behovet for læring, trivsel og udvikling var det samme på trods af den sproglige barriere, og deres erfaring med udslusning var overvejende positiv.

Forinden havde Hedegårdsskolen oplevet, at forældre i modtagerklasserne havde klaget over, at deres børn i højere grad lærte ukrainsk i modtagerklasserne end dansk. Modtagerklassens lærere oplevede også, at den store gruppe med ukrainske elever var svære at have med at gøre i undervisningen. De lukkede sig om sig selv og en væsentlig del af eleverne var ikke motiverede for at lære dansk, da de ønskede at komme tilbage til Ukraine. Disse erfaringer havde man også haft på landsplan, og når det samtidig lød på vandrørerne, at udslusning fungerede bedre, så lå beslutningen lige for.

Ballerup Lærerforening blev orienteret fra forvaltningen og synes umiddelbart, at argumentationen holdt. Desværre løb processen helt af sporet.

Vi troede, at når man havde informeret Skovvejens Skoles medarbejdere i januar, så havde man selvfølgelig også talt med Hedegårdsskolens lærere i modtagerklasserne. Det viste sig, at det havde man ikke. Vi troede også, at den løsning, man havde fundet frem til kom på baggrund af at have talt med de fagprofessionelle - modtagerklassernes lærere - om de ukrainske elever, deres status, behov og parathed til udslusning til almenområdet. Det havde man heller ikke gjort.

Først to måneder efter, at Skovvejens Skoles medarbejdere blev orienteret, henvendte lærere fra modtagerklassen sig til os for at høre, hvad der foregik. Vi mødtes med lærerne og blev mildest talt forundret over, at de ikke var blevet inddraget og først nu havde fået at vide, at to skulle forflyttes med ganske kort varsel. Samtidig stod det klart for os, at det ville blive en markant større opgave for almenlærerne at modtage de ca. 30 ukrainske skoleelever end, vi var blevet informeret om fra forvaltningen.

Med vores nye viden henvendte vi os til forvaltningen, hvor vores hovedpointer var, at de fleste af eleverne ikke var klar til udslusning, at de to forflyttede lærere ville stå med en umulig opgave, da man ikke kan støtte så mange elever fagligt kvalificeret i så mange timer.

Koordinationsopgaven med lærerteams og elever i mange forskellige klasser ville simpelthen være en for spredt og uoverskuelig opgave. Vi gjorde også opmærksom på, at der er lovkrav om, at eleverne skal modtage basisdansk, hvis deres sprog ikke er udviklet nok til at kunne deltage i og forstå, hvad der foregår i undervisningen.

I samtalen med modtagerklassens lærere blev vi også opmærksomme på, at lærergruppen her var ekstremt presset. Igennem hele skoleåret havde der været flere elever i modtagerklassen end lovgivningen tilsiger. Den støtte, som skulle følge med, når man med dispensation gik over klasseloftet udeblev, ligesom vi er usikre på, om dispensation overhovedet er blevet forelagt politikerne, som det bør.

DE UKRAINSKE SKOLEBØRN

- CA. 30 ELEVER ER BLEVET UDSLUSET
- I APRIL ELEVER FRA 2.-4. KLASSE
- I MAJ ELEVER FRA 5.-8.KLASSE
- FORSKELLIG INFORMATION PÅ SKOLERNE
- MANGLENDE FAGLIG INDDRAGELSE
- MANGLENDE ELEVOVERDRAGELSE
- EN UOVERKOMMELIG OPGAVER FOR DE FORFLYTTETE LÆRERE
- ALMENLÆRERNE UDEN TILSTRÆKKELIG STØTTE I KLASSENE
- BLF KRÆVER EN LØSNING INDEN NÆSTE SKOLEÅR!

Efterfølgende deltog formanden i et møde med forvaltningen om samme. Hovedbudskabet var, at vi ikke skulle være så bekymrede. Der var styr på det, og det hele skulle nok gå, når først vi kom i gang.

Efterfølgende er det desværre gået som, vi frygtede. Begge forflyttede lærere er sygemeldte grundet en dårlig proces og en alt for uoverskuelig og omfattende opgave. Som eksempel ser den ene lærers skema således ud: Basisdansk to dage om ugen med aldersgrupperne 3.-5. klasse, 6.-7.kl. og 8.kl. hver med 4 lektioner. Derudover skal læreren støtte de 14 elever, der er placeret i 12 forskellige klasser med sine resterende 13 lektioner. Læreren har desuden kun forhåndskendskab til tre elever i 3. klasse og er i øvrigt ikke uddannet dansklærer. Det siger sig selv, at man vælter af sådan en opgave.

Nu står almenlærerne med de ukrainske skolebørn uden den støtte, som de er blevet lovet og selvfølgelig påvirker det arbejdsmiljøet. Lærerne på Skovvejens Skole Vest har på TR's foranledning svaret på hvilke udfordringer, de oplever og hvilke løsninger de ser. Det er blevet til et stærkt dokument, som vi har bragt videre til forvaltning og det politiske niveau sammen med beskeden om, at denne situation kræver en hurtig løsning, hvor flere ressourcer til en kompleks opgave er altafgørende. Allerede nu har vi modtaget den første sygemelding, som har sin rod denne sag, og vi frygter, at der kommer flere, hvis der ikke bliver gjort noget. Det er dog usandsynligt, at kommunen finder en løsning på denne side af sommerferien, og vi har meddelt forvaltning og kommune, at der simpelthen skal ligge en mere holdbar og kvalificeret løsning, som kan meldes ud til lærerne inden de går på sommerferie.



FOTO: SHUTTERSTUCK

Forflytninger

AF KASPER ROSENBERG MORTENSEN

Et flertal af forflytninger ender ulykkeligt. Det er langt sværere at blive forflyttet end ledelsen regner med.

Sidste år havde vi ingen forflytninger. I år betød den økonomiske krisesituation på Måløvhøj Skole, at man skulle forflytte 9 lærere - det blev en del færre, da nogle valgte at søge nyt job i andre kommuner og andre indgik fratrædelsesaftaler. På Ordblindeinstituttet har man af to omgange også haft forflytninger tæt inde på livet. I første omgang var 5 lærere og pædagoger berørt og nu er yderligere to lærere indstillet til ufrivillig forflyttelse. Også her har man indgået fratrædelsesaftaler. På Hedegårdsskolen blev to kollegaer ufrivilligt forflyttet, da kommunen valgte at udsluse ukrainske elever til Skovvejens Skole, hvor lærere fra modtagerklasserne skulle følge med. Det er en dybt ulykkelig sag, som vi senere beskriver under artiklen "Udslusning af de ukrainske skolebørn".

Som I kan se, er langt størstedelen af forflytningerne ikke endt som planlagt. Flere har søgt og fået job i andre kommuner. Og flere har oplevet, at få stillinger tilbudt, som ikke passede med deres kvalifikationer, og de er så kommet tilbage igen. Det forstærker følelsen af at være kasterbold i et system, hvor manglende kendskab til ens person og kvalifikationer fra lederside er enormt utrygt.

Der er også eksempler på, at en skole pludselig ikke ville tage imod en ufrivilligt forflyttet, hvilket vi mener er i strid med den procedure, som vi har aftalt i Ballerup. Flere af de ufrivilligt forflyttede er desuden blevet så påvirkede af situationen, at de er blevet syge.



*link til aftale om forflytninger:

https://kreds21.dk/media/7234743/procedure-for-afskedigelse-og-forflytninger_2015_underskrevet.pdf

FORFLYTTelser I 2023*

- 9 LÆRERE PÅ MÅLØVHØJ SKOLE
- 5 LÆRERE PÅ ORDBLINDEINSTITUTTET
- 2 LÆRERE PÅ HEDEGÅRDSSKOLEN
- SE LINK TIL AFTALEN FOR FORFLYTTelser NEDERST PÅ SIDEN

* Mange af disse sager er endt på andre måder end forflytninger

Konsekvenserne er omfattende og vi kan konstatere, at det er uundgåeligt, at det påvirker arbejdsmiljøet både for den enkelte, der bliver peget på, men også hele skolen, hvor kriteriers ordlyd, uvished, vrede over manglende ansvarsplacering hos ledelsen, en for lang periode, hvor man frygter at blive prikket og det at være tilbage, mens ens kollega ikke er på skolen længere, fylder meget.

På Måløvhøj Skole og Ordblindeinstituttet er situationen opstået grundet dårlig økonomi, men årsagerne er forskellige. Hvor det på Måløvhøj Skole handler om manglende økonomisk overblik og stærkt stigende udgifter til visiterede elever, så handler Ordblindeinstituttets problemer om, at færre elever bliver visiteret til tilbuddet. Det skyldes, at flere skoler har ansat lærere til at arbejde med dysleksi i almenområdet samt, at kommuner over hele landet fattes penge og ikke har råd til at visitere elever væk fra almenområdet.

Det er og har været sindssygt svært at stå i, men det havde nok været endnu sværere, hvis vi ikke forinden havde aftalt en procedure for afskedigelser og forflytninger* i sådanne situationer. Når alt dette er kommet på afstand giver erfaringerne dog en kraftig anledning til at evaluere processen og genbesøge aftaleteksten, så vi undgår situationer, hvor vi tydeligvis har fortolket teksten forskelligt.

OK 24

OK 24

AF VIBE LARSEN

Forberedelserne til forårets overenskomstforhandlinger er i fuld gang og i Danmarks Lærerforening har der siden efteråret været arbejdet med medlemsinvolvering i forhold til kravopstilling. Ved de seneste overenskomstforhandlinger fik foreningen kritik for, at medlemmerne ikke var blevet hørt, og derfor har det denne gang været vigtigt for vores Hovedstyrelse, at medlemmerne er involveret. I Ballerup har tillidsrepræsentanterne i foråret afholdt Faglig Klub-møder for medlemmerne ude på de forskellige arbejdspladser om netop de kommende overenskomstforhandlinger, og tilbagemeldingerne herfra har været rigtig gode. Der har været gode drøftelser og engagement, og af tilbagemeldingerne fremgår det, at lærerne i Ballerup - ligesom i resten af landet - ved disse overenskomstforhandlinger er særligt optaget af, at reallønnen sikres. Derudover fylder sammenhængen mellem forberedelse og undervisning, frihed i forskellige livsfaser og kompetenceudvikling. Centralt i foreningen er netop kompetenceudvikling et af de helt store spørgsmål. De fleste andre offentlige faggrupper (fx. sygeplejersker, hk'ere og pædagoger) har via overenskomstmidler oprettet en kompetencefond, hvor medlemmerne kan søge midler til efter- og videreuddannelse. I Danmarks Lærerforening har man tidligere været af den overbevisning, at efter- og videreuddannelse af lærerne er arbejdsgivers ansvar, og at både arbejdstid og uddannelse skal betales af arbejdsgiver.

Desværre må vi erkende, at vi efterhånden ikke har mulighed for at efter- og videreudanne os længere. Og når det endelig lykkes at få lærere af sted på uddannelse, sker det ofte i deres fritid. I Ballerup har vi heldigvis haft en aftale om tid til uddannelse, men ofte rækker tiden ikke, og i mange andre kommuner er der slet ingen aftaler om tid.

På Danmarks Lærerforenings Kongres i september skal den endelige kravopstilling vedtages, og det bliver helt sikkert lidt af et sværdslag, der skal slås. Kravene udveksles med arbejdsgiver i december 2023 og herefter går forhandlingerne i gang i januar 2024. Forhandlingerne ventes afsluttet i slutningen af februar 2024, hvorefter resultatet af forhandlingerne sendes til afstemning blandt medlemmerne, der er ansat på overenskomsterne.





Sidste nyt fra arbejdsmiljøudvalget

AF PIA SALLING

31. maj 2023 kom vejledning om forebyggelse af høje følelsesmæssige krav. Vejledningen uddyber, hvordan man i praksis arbejder med §§19-21 i bekendtgørelse om psykisk arbejdsmiljø.

I vejledningens afsnit 1 står, at særligt arbejdsgiver og arbejdsmiljøorganisation er målgruppen, og at høje følelsesmæssige krav kan forekomme f.eks. i pædagogisk arbejde og undervisning. Det beskrives, at forebyggelse skal ske løbende og i et samarbejde mellem arbejdsgiver og ansatte. Det tydeliggøres, at det er arbejdsgiver, som har pligt til at sikre, at arbejdet i alle led planlægges, tilrettelægges og udføres sådan, at det er sikkerhedsmæssigt fuldt forsvarligt i forhold til høje følelsesmæssige krav i arbejdet med mennesker. Altså at forebygge, at de ansatte ikke bliver psykisk belastet af arbejdet, hvis de høje følelsesmæssige krav ikke kan undgås. Hvis du er blevet nysgerrig, kan du læse hele vejledningen her



Kvinder med høje følelsesmæssige krav bliver mere syge

AF PIA SALLING

Det Nationale Forskningscenter for Arbejdsmiljø har undersøgt sammenhængen mellem det psykosociale arbejdsmiljø og sygefravær blandt yngre medarbejdere i perioden 2010-2018. Undersøgelsen har fulgt over 300.000 yngre arbejdstagere via registre.

Hos kvinder er der fundet en klar sammenhæng mellem høje følelsesmæssige krav i arbejdet og sygefravær.

Resultaterne svarer til, at for hver 100 tilfælde af sygefravær blandt kvinder med lave følelsesmæssige krav, vil der forventes 144 tilfælde af sygefravær blandt kvinder med høje følelsesmæssige krav. Det kommer ikke som en overraskelse hos os i skoleverdenen. Hos mændene ses ikke den samme sammenhæng. Læs mere her:



Sådan holder stemmen til arbejdslivet

AF PIA SALLING

Støj er én af de faktorer, der spiller ind, når lærere, undervisere og pædagogisk personale, der er en del af undervisningen, får problemer med stemmen i løbet af arbejdslivet. Ikke alle stemmeproblemer kræver behandling, men nogle af problemerne gør. Meget kan dog forebygges – både af én selv og fra arbejdspladsens side. Det handler både om, hvordan man bruger sin stemme, hvordan hverdagen er organiseret, og hvordan omgivelser og lokaler er indrettet.

Otte tips til at fremtidssikre stemmen og sænke støjen:



SLUK & MÆRK

Kunsten at overleve i en digitaliseret verden

IMRAN RASHID



Baltorpskolens nye politik om mobilfri skole satser på stærke mobilfrie fællesskaber!

AF LINE STENDORF

Fra 1. august 2023 bliver Baltorpskolen en mobilfri skole. I den forbindelse inviterede skolebestyrelsen foredragsholderen og læge Imran Rashid, torsdag den 27. april, ud på Baltorpskolen med et foredrag om 'Kunsten at skærme børnene i læringsrummet - at tilbyde børn og unge mobilfrie fællesskaber'. Alle forældre, medarbejdere og elever (6. - 8. klasse) kunne deltage!

Sjældent har debatten om digitale medier og skærmbroden i folkeskolen været mere aktuell end i disse år. Fortalerne taler om den uundværlige digitale dannelse, der vil tage skade, hvis vi gør skolen mobilfri, mens kritikerne taler om et menneskeligt dannelsestab, der kan opstå, hvis vi i stedet tillader den fortsatte digitalisering af læringsrummet.

Speciallæge, bestsellerforfatter og ekspert i digital sundhed Imran Rashid kom med et spændende, provokerende og lærerigt foredrag for at skabe fokus på hjernens forudsætninger for såvel læring som trivsel, så skærmdiskussionen kunne foregå på et mere oplyst grundlag.

For er tesen om dannelse af børn egentlig baseret på det rigtige menneskesyn?

Er vi mennesker egentlig så fornuftige, rationelle og tolerante individer, som vi tror? Eller er vi langt mere primitive, vanestyrede, emotionelle og impulsive – end vi forestiller os?

Argumenterne er baseret på de seneste 40 års forskning om vaner, bevidsthed, læring og hjernens udvikling i kombination med Imrans 17 årige erfaringer fra krydsfeltet mellem mennesker og teknologi.

Uanset hvad ens udgangspunkt og holdning til debatten er, er der ingen tvivl om, at der i disse år med fremkomsten af teknologier som ChatGPT, algoritmestyret adfærdsregulering og overvågningskapitalisme er behov for grundlæggende stillingtagen til, hvordan skolen skal skabe børn, der både kan lære at lære samt lære at være, uden at udvikle mental mistrivsel.

Det har været debatteret vidt og bredt siden, samt i Folketingssalen, hvor regeringen nu også vil fjerne brug af skærme i daginstitutionerne. Spændende, hvordan debatten vil fortsætte de kommende år.



Volleyturnering for lærerne

AF LINE STENDORF

I år var der syv hold med i turneringen, der blev afholdt på Hedegårdsskolen. Her deltog Rosenlund, Østerhøj, Kasperskolen, Rugvænget, Hedegården med to hold og et pensionisthold!

Det var en hyggelig og sjov eftermiddag med en masse gode kampe!

Finalen skulle afgøres i mellem Hedegårdens to hold

Vinderne af bedste spillerdragt var der heller ingen tvivl om - Rosenlund havde nogle meget fine 'Skovlunde skole'-spillerdragter! Det kunne vi andre godt lære lidt af.

Vi håber, at der kommer endnu flere til næste år! For det er et virkelig hyggeligt arrangement, som vi afsluttede med pizzaer sponsoreret af os i Ballerup Lærerforening, da vi mere end gerne bakker op om hyggelige arrangementer på vores skoler.

Snakken efterfølgende gik blandt andet på, om arrangementet skulle rykkes til en almindelig fredag tidligere på skoleåret - måske der så var flere, der ville deltage?

Godt spillet af alle deltagere, og et stort TAK til Hedegården for lån af hal, og kæmpe tillykke med sejren!

I ønskes alle en

AF KASPER MORTENSEN

Endnu et skoleår går på hæld og vi kan alle mærke, hvordan vi trænger til at gå på ferie.

Temperaturmæssigt har det også været et skoleår med store udsving. I vinters måtte vi grundet besparelser tage godt med tøj på indenfor, da temperaturen blev sat lavt. I de sidste par uger har solen braget ned fra en skyfri himmel, hvor samme klasseværelser har været ulidelige at være i. Nu får vi alle en velfortjent pause, hvor vi på kredskontoret ser frem til en mødefri periode med et minimum af sagsbehandling og kontorarbejde. Vi er dog altid til at træffe på mail: 021@dlf.org og vil ringe tilbage, hvis sagen ikke kan vente.

Vi håber, at I alle kan nyde en dansk sommer, når det er bedst og er i stand til at lægge arbejdet helt til side, når sommerferien kommer.

På bagsiden kan I se, hvad der venter jer gennem BLF næste skoleår. Vi håber at se så mange af jer som muligt!





APR-JUN 2023

BAGSIDEN

Årets arrangementer i BLF

Sæt X



FREDAG DEN 18. AUGUST KL. 14.30-16.30
VI ØNSKER HINANDEN ET GODT
SKOLEÅR MED FADØL, PØLSER OG
HYGDELIGT SAMVÆR VED KREDSHUSET
PÅ BYDAMMEN 9 I BALLERUP.

MANDAG DEN 2. OKTOBER KL. 16.30-19.00
MØDE FOR VORES NYE MEDLEMMER
MØDET AFHOLDSES I KANTINEN PÅ AFD.
GRANTOFTEN, PLATANBUEN 1, 2750
BALLERUP.



LØRDAG DEN 4. TIL SØNDAG DEN 5.
NOVEMBER
MEDLEMSWEEKEND PÅ HOTEL
SINATUR
FREDERIKSDAL.
FAGLIGE OPLÆG, DEBATTER OG
FEST.



FREDAG DEN 8. MARTS KL. 15.30
GENERALFORSAMLING I
BALLERUP LÆRERFORENING.
GENERALFORSAMLINGEN
AFHOLDSES I BALTOPPEN.
KAGEBORD FRA KL. 14.30.

