

Lærerne og børnehaveklasselederne skal have ordentlig tid til forberedelse!

SYNSPUNKT 07. september 2023 Af: Pernille Bendix



Det er ikke klynk. Det er ikke brok. Det er fakta.

Lærernes og børnehaveklasseledernes arbejdsmiljø er bekymrende. Der er fx for meget støj og uro, utryghed i ansættelsen, inklusion af elever, der forvandler hele almenklasser til mellemformer, mistrovisel hos elever, moralsk stress og det højeste sygefravær blandt lærere og børnehaveklasseledere i 15 år.

Én af de ting, vi mangler for at løfte udfordringerne for lærerne og børnehaveklasselederne, er ordentlig tid til forberedelse.

I DLF's Medlemsundersøgelsen 2021/2022 svarer 70 % af de københavnske lærere og børnehaveklasseledere nej til, om de har tilstrækkelig tid til at forberede undervisningen.

Forberedelse af undervisning betyder planlægning, afvikling, evaluering og opfølgning på undervisningen. En god undervisning forudsætter en god forberedelse. En tilstrækkelig forberedelsestid sikrer, at vi har tid til at planlægge varieret undervisning med større grad af individuelle hensyn. Vi har tid til kendskabet og relationen til eleverne som individer. Vi kommer væk fra pølsefabrikken, hvor målstyring, digitale læringsplatforme og optimering styrer undervisningen. I stedet er der tid til mødet med den enkelte elev, planlægning af inductiv læring og demokratiske samtaler. Det er noget af det, der forplanter sig til individuelle erkendelser og egentlig dannelse. Det tror jeg på, vil hjælpe eleverne til højere trivsel og dermed mindske lærernes moralske stress og deraf følgende mistrovisel.

Efter mange år som lærer på almenkoler og i alverdens klassekonstellationer, så ved jeg, hvordan det er. Vi skal tale om det igen og igen. Det er ikke klynk. Det er ikke brok. Det er fakta, og det er den professionalisme, vi lærere skal stå på. Det er ikke godt nok, når ikke vores vilkår er gode nok.

Det skal der tages hånd om i en arbejdstidsaftale. Vi har siden 2020 arbejdet under A20, og vi er ikke i mål.



Hovedstyrelsesvalg 2023

STEM PÅ:
**PERNILLE
GAARDE
BENDIX**



ARBEJDSVILKÅR

- Balance mellem tid og opgaver, fx bedre forberedelsestid og tid på alle opgaver.
- Det er IKKE den enkeltes opgave at løse dårligt arbejdsmiljø med støj, uro, stress, inklusion og utryghed
- Den pædagogiske og faglige debat og indflydelse på arbejdspladsen skal genetableres.
- Nationale test og overgangsprøver skal afskaffes, og prøveantallet sænkes.

FORENINGSDEMOKRATI OG SAMMENHOLD

- DLF skal have styrke og gennemslagskraft. Hvis vi ikke lytter til vores medlemmer og nyder deres opbakning, når vi ikke de forbedringer, vi er nødt til. Det kræver inddragelse, kommunikation og åbenhed.
- Vi skal styrke og støtte lokale, faglige og sociale aktiviteter.

FOLKESKOLEN OG SAMFUNDET OMKRING OS

- DLF skal stå vagt om fællesskabet og folkeskolens formålsparagraf. Skolen skal frisættes fra overstyring og kommunale projekter, og vi skal kunne strukturere skolehverdagen, med tid og frihed til at tage professionelle valg.
- DLF skal fortsat kæmpe for en bedre økonomi til folkeskolen. Vi skal sammen med den øvrige fagbevægelse arbejde for udligning af ulighed og styrket velfærd.

MIN MOTIVATION

Jeg er stolt af at være lærer, og jeg er stolt af den danske folkeskole. Men jeg er bekymret over arbejdsvilkårene i folkeskolen, og over folkeskolens udvikling.

Derfor stiller jeg op til hovedstyrelsen, og jeg har samlet min motivation i tre overskrifter.



Jeg har været folkeskolelærer på almenområdet i 20 år.

Jeg har undervejs været indvalgt 4 år i Borgerrepræsentationen i København.

De sidste 3,5 år har jeg siddet i kredsbestyrelsen i Københavns Lærereforening, med fokus på arbejdsmiljø og A20.

Se også:

- kortlink.dk/2n8r8
- kortlink.dk/2n8r9
- kortlink.dk/2n8ra
- kortlink.dk/2n8rb