

Lokalaftale om løn for logopæder og pædagogiske vejledere i C-BUR

Stillingsbetegnelse

Konsulent uden ledelsesbeføjelser (C-BUR, Ballerup Kommune).

Overenskomstforhold

Omfattet af "Overenskomst for lærere m.fl. i folkeskolen og ved specialundervisning for voksne".

Grundløn

Grundløn: Løntrin 45 + grundlønstillæg på 12.000 kr. årligt.

Funktionsløn

- For samarbejde og koordinering med relevante parter på børne- og skoleområdet ydes et tillæg på 8.000 kr. årligt. Tillægget reguleres i forhold til beskæftigelsesgraden.
- Tillidsrepræsentanter ydes et årligt tillæg på 10.000 kr. + 100 kr. pr. medarbejder som repræsenteres.
- Arbejdsmiljørepræsentanter ydes et årligt tillæg på 3.000 kr.

Kvalifikationsløn

- Konsulenter, som har 4 års sammenlagt beskæftigelse som logopæd eller pædagogisk vejleder, tillægges yderligere 1 løntrin.

- Konsulenter, som har 8 års sammenlagt beskæftigelse som logopæd eller pædagogisk vejleder, tillægges yderligere 1 løntrin.
- Der ydes et årligt tillæg på 7.200 kr. til lærere eller pædagoger, som har gennemgået cand.pæd.- og/eller PD-uddannelser og til konsulenter med cand. mag i audiologopædi. Tillægget kan kun ydes én gang.

Pension

- Alle løndele er pensionsgivende.
- For tjenestemandsansatte indbetales pension for den del af lønnen, der ikke udgøres af et helt løntrin, som Plus Pension til Lærernes Pension A/S efter reglerne i "Overenskomst for lærere m.fl. i folkeskolen og ved specialundervisning for voksne, § 10".

Andre forhold

- Alle beløb er i niveau 31.3.2000.
- Ferien placeres med 4 uger i juli måned og en uge i uge 42.
- Såfremt logopæder eller pædagogiske vejledere har anciennitet fra lignende funktioner i andre kommuner, tillægges denne ansættelsesforholdet i Ballerup Kommune.
- Opsigelse af aftalen kan ikke medføre løn- eller pensionsnedgang for de ansatte, som på opsigelsestidspunktet er omfattet af aftalen.
- Lønftalen er baseret på funktionsbeskrivelser for konsulenterne, som derfor er medtaget som bilag til aftalen: "Bilag: Konsulenter funktioner og kompetencer i arbejdet med børn og unge i udsatte positioner i C-BUR, Ballerup kommune" og "Funktionsbeskrivelse for pædagogiske vejledere i C-BUR".

Formalia

- Ballerup Kommune og Ballerup Lærerforening forbeholder sig ret til genforhandling, som følge af eventuelle fremtidige centralt aftalte lønstigninger, der dækker samme funktioner/kvalifikationer som nævnt i denne aftale.
- Aftalen evalueres årligt for at vurdere, om der er ændret på arbejdsbetingelser, som har betyd-

ning for lønfastsættelsen.

- Aftalen træder i kraft pr. 1. august 2016 og kan ændres ved enighed eller opsiges af begge parter med 3 måneders varsel til udgangen af et skoleår.

Den 3 / 6 2016	Den 2 / 6 2016
	Morten Ruhn
Ballerup Kommune	Ballerup Lærereforening

Bilag

'Konsulenters funktioner og kompetencer i arbejdet med børn og unge i udsatte positioner i C-BUR, Ballerup kommune'

Center for Børne- og Ungerådgivning har en fælles vision:

'I fællesskaber etablerer vi sammenhængende udviklingsforløb, som sikrer trivsel, udvikling og læring for børn, unge og familier i udsatte positioner'.

Logopæder og pædagogiske vejledere hjælper skole- og dagtilbud med at løfte deres inklusionsopgave. Logopæder og pædagogiske vejledere arbejder sammen med psykologer, socialrådgivere og motorikkonsulenter.

Logopæder og pædagogiske vejledere skal kunne arbejde selvstændigt. Men vores vision og organisering fordrer, at de også kan arbejde tæt og eksperimentere sammen med andre fagligheder, og de tør sætte egen faglighed i og på spil sammen med kollegaer og samarbejdspartnere. En deltagende arbejdsmåde, i de sammenhænge, børn indgår i, vægtes højt.

Beskrivelse af logopæder og pædagogiske vejlederes opgavevaretagelse i C-BUR

Logopædens og den pædagogiske vejleders opgave er rettet mod 0 – 18 årige børn og unge i Ballerup Kommune med behov for en særlig indsats. Opgaverne løses i vid udstrækning i et tværfagligt samarbejde med de øvrige personalegrupper i C-BUR og skolernes og institutionernes resourcepersoner.

Opgaven er at støtte processer der medvirker til en forbedring af læring/læringsmiljø på den enkelte skole/institution, i den enkelte klasse/gruppe og for det enkelte barn/den unge i form af undervisning, sparring, vejledning og rådgivning til børn/unge, pædagogisk personale og forældre.

Oversigt over specifikke opgaver, som logopæder og pædagogiske vejledere varetager i C-BUR

- Undervisning af førskolebørn/skolebørn med sprog og kommunikationsvanskeligheder, specifikke indlæringsvanskeligheder, generelle indlæringsvanskeligheder og gennemgribende udviklingsforstyrrelser
- Gruppeundervisning i sproggruppe og stammegruppe for småbørnsforældre samt for pædagogerne til de respektive børn.
- Observation af førskolebørn og skolebørn
- Sprogundersøgelse og vurdering af børn og unge (0-18 år)
- Gennemføre obligatorisk sprogvurdering i børnehaveklassen
- Undervisning og afholdelse af oplæg i henhold til førskolebørn og skolebørn,
- Samarbejde med sundhedsplejen, oplæg i mødregrupper og ungemødregrupper om småbørns sproglige udvikling
- Opfølgning på obligatorisk 3 års screening, hvor resultaterne er bekymrende
- Rådgivning, vejledning og supervision til lærere, pædagoger, resourcepædagoger, dagplejere, pædagogiske ledere og forældre med og uden børn
- Rådgivning, vejledning og supervision vedrørende tilrettelæggelse af undervisningsforløb, valg af materialer osv.
- Teamsamarbejde med egen og andre faggrupper
- Oplæg på personalemøder/ forældremøder på skolerne og i institutionerne
- Samarbejde med skole- og institutionsledelsen

- Deltagelse i skolernes ressourcecentermøder
- Netværksmøder/samarbejds møder
- Faglig sparring/supervision 1x om mdr.
- Tværfaglige sparringsmøder om elever/sager
- Arbejds møder; fx ift. formøde til netværksmøder såvel mellem skole/institution som tværfaglige kollegaer
- Forberedelse og efterbehandling af undervisning alene og sammen med andre
- Efterbehandling af sprogundersøgelse/vurdering af indstillede børn
- Koordinering af undervisning/vejledning og mødeaktivitet
- Udarbejdelse til visitation til fx gruppeundervisning, eksterne instanser og særlige skoletilbud
- Udarbejdelse af foranstaltningsforslag, PPV'er, rapporter, tilbagemeldinger mm.
- Deltagelse i klasselæsekonference i børnehaveklassen 2 x årligt
- Deltagelse i konferencer /dialogmøder i gruppeordningerne / specialskolerne
- PPR- Sparringer til daginstitutioner, privatskoler og dagplejerne.
- Faglig ajourføring
- Områdemøder, distriktsmøder, personale møder, faggruppemøder, små faggruppemøder i distrikterne
- Faglig supervision
- Fællesfaglig udvikling i C-BUR
- Pædagogiske dage i faggruppen
- Faglige tværkommunale netværk
- Forældre/info-møder i sproggrupperne
- Kursus for forældre til småbørn med stammeproblematikker
- Fælles opgavefordeling
- Pædagogisk-administrative opgaver i Sbsys, dokumentation, mail, opdatering af outlook, skole-intra
- Sociale/kulturelle arrangementer på egen skole/institution, hvor det er relevant i forhold til undervisning/arrangementer, primært på specialområdet.
- Opgaver i forbindelse med studerende i praktik
- Materialeudvalg
- Ad- hoc deltagelse i diverse arbejdsgrupper i centret.

Logopædens og den pædagogiske vejleders opgave i C-BUR er i høj grad rettet mod lærere, pædagoger og forældre, hvor børn og unges trivsel, udvikling og inklusion er omdrejningspunktet.

For at kunne løse mere specifikke logopæd- og pædagogiske vejledningsopgaver i centeret har den enkelte logopæd og pædagogiske vejleder i tæt dialog med ledelsen mulighed for at uddanne sig inden for grene af det børnefaglige område med henblik på særlige funktioner i praksis.

Om os i C-BUR

Vi er i gang med at udvikle det tværfaglige og forebyggende arbejde i centeret, og der er derfor også gode muligheder for at vores medarbejdere bidrager til udviklingen af vores fælles metoder, perspektiver og tilgange i inklusionsarbejdet.

Et af nøgleordene for organisationsudviklingen er innovation. Det er vigtigt for os, at vores medarbejdere besidder en grundlæggende nysgerrighed og en evne til at stille spørgsmålstegn ved både egen og andres 'plejer'.

Det er vigtigt at vores medarbejdere kan arbejde struktureret og vedholdende og er bevidste om, at de

arbejder i en politisk ledet organisation og i en organisation, hvor der stilles store krav til dialog med brugere og interessenter f.eks. dagtilbud, skole, forældre m.m.

Som logopæd og pædagogisk vejleder i C-BUR er man en del af et stort, kompetent og erfarent team af logopæder og pædagogiske vejledere, hvor erfaringsudveksling og faglig sparring er en integreret del af hverdagen.